



Herzlich willkommen zum Infoabend

der kommenden 5. Klassen ab dem
Schuljahr 2026/27

der Gemeinschaftsschule mit Oberstufe Reinbek
im Schulzentrum Mühlenredder

Unser Schulgebäude





Inhalte der Präsentation

- unsere neuen 5. Klassen
- die Arbeit in den 5. und 6. Klassen
- die Klassen mit Schwerpunkt (Anmeldeformular)
- Leistungsbewertung
- gemeinsam lernen – gemeinsam erleben
- miteinander umgehen
- unsere Regeln im Unterricht
- Organisatorisches
- die iPad Nutzung
- die Anmeldung
- Schulführung



Die 5. Klassen im Schuljahr 2026/2027

Im diesjährigen Anmeldeverfahren **vom 23.02. bis zum 04.03.2026** gibt es eine Kapazitätsbegrenzung und wir können 100 Schülerinnen und Schüler aufnehmen.

Reinbeker Schülerinnen und Schüler bekommen garantiert einen Platz.

5a: ca. 25 Schülerinnen und Schüler (Schwerpunkt Naturwissenschaften)

5b: ca. 25 Schülerinnen und Schüler (Schwerpunkt Englisch)

5c: ca. 22 Schülerinnen und Schüler (Schwerpunkt Inklusion)

5d: ca. 25 Schülerinnen und Schüler (Evtl. Schwerpunkt Naturwissenschaften oder Englisch)

Auf dem Anmeldebogen kann angegeben werden, ob Ihr Kind mit einem anderen Kind zusammen in eine Klasse möchte. Zusätzlich können Sie einen Schwerpunkt angeben.

Die Arbeit in den 5. und 6. Klassen



- Klassenlehrerteams
- Sokrates zum Üben sozialer Kompetenzen
- Patenschülerinnen und Patenschüler
- individuelle Förderung und Forderung durch Binnendifferenzierung
- 5 Wochenstunden in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch
- Kunst- oder Musikunterricht
- Wahl zwischen Religion oder Philosophie (bereits auf dem Anmeldebogen)
- ca. 30 Wochenstunden pro Klasse
- Teilnahme an Projekten und Wettbewerben (Big Challenge, Vorlesewettbewerb)
- Förderung von Kindern mit Legasthenie im LRS Unterricht (eine Stunde)
- wechselnd Schwimm- und Sportunterricht
- Lernentwicklungsgespräche



Beispiel für einen Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Deutsch	Englisch	Mathematik	Mathematik	Deutsch
2	Deutsch	Verbraucherbildung	Mathematik	Sokrates	Deutsch
3	Religion	Musik oder	Nawi	Weltkunde	Englisch
4	oder Philo	Kunst	Nawi	Weltkunde	Englisch
5	Mathematik	Deutsch	Englisch	Sport oder	Nawi
6	Mathematik	Weltkunde	Englisch	Schwimmen	Nawi
7	LRS				

Montag bis Freitag

ab 13.10 Uhr bis 14.15 Uhr Mittagessen und Entspannung

ab 13.15 Uhr bis 14.30 Uhr Hausaufgabenbetreuung

ab 13.30 Uhr bis 15.45 Uhr Offener Treff

ab 13.15 Uhr bis 15.30 Uhr Kurse der Offenen Ganztagschule



Fachliche Leistungsbewertung

Wir erteilen Noten nach der Übertragungsskala

Bewertung der Leistungen: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

Die Anzahl der „*“ hinter der jeweiligen Note macht deutlich, auf welcher Anforderungsebene die Leistung der Schülerin/ des Schülers erbracht wurde.

Übertragungsskala	Ü	1	2	3	4	5	6	7	8
*** Anforderungsebene zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife (AHR)		1	2	3	4	5	6	(6)	(6)
** Anforderungsebene zum Erwerb des Mittleren Schulabschlusses (MSA)		(1)	1	2	3	4	5	6	(6)
* Anforderungsebene zum Erwerb des Ersten allgemeinbildenden Schulabschlusses (ESA)		(1)	(1)	1	2	3	4	5	6

Fachliche Leistungsbewertung



Gemeinschaftsschule mit Oberstufe
Reinbek

Zeugnis

Max Mustermann

Vorname(n) und Familienname

Jahrgangsstufe Schulhalbjahr Schuljahr /

Laut Konferenzbeschluss vom

Deutsch	<u>3**</u>	1. Fremdsprache	
Mathematik	<u>2***</u>	<u>Englisch</u>	<u>3*</u>
Naturwissenschaften		Gesellschaftswissenschaften	
Biologie	_____	Geschichte	_____
Physik	_____	Geographie	_____
Chemie	_____	Religion / Philosophie	_____
Naturwissenschaften ¹	_____	Weltkunde ²	_____

¹ Das Fach Naturwissenschaften wird alternativ zu den Fächern Biologie, Physik und Chemie unterrichtet.

² Das Fach Weltkunde wird alternativ zu den Fächern Geschichte und Geographie unterrichtet.

Ästhetische Bildung, Sport		Arbeit, Wirtschaft und Verbraucherbildung	
Kunst	_____	Technik	_____
Musik	_____	Textillehre	_____
Darstellendes Spiel	_____	Verbraucherbildung	_____
Sport	<u>2</u>	Wirtschaft/Politik	_____
Angewandte Informatik	_____		

Fachliche Leistungsbewertung



Seite 2 des Zeugnisses für: Fina Mustermann

Verbale Ergänzungen zur Entwicklung der Sach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz sowie zum allgemeinen Lern- und Sozialverhalten sind als Anlage beigefügt.

Bemerkungen

Steigt auf/Versetzt in die Jahrgangsstufe --- Wiederholt die Jahrgangsstufe ---

Versäumnisse: 3 Tage

Reinbek, 29.01.2016

Ort, Datum

D. Böckmann, Schulleiter

K. Musterfrau, Klassenlehrerin

gesehen:

Die/Der Erziehungsberechtigte(n)

Bewertung der Leistungen: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

Die Anzahl der „*“ hinter der jeweiligen Note macht deutlich, auf welcher Anforderungsebene die Leistung der Schülerin/des Schülers erbracht wurde.

Übertragungsskala	1	2	3	4	5	6	7	8
*** Anforderungsebene zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife (AHR)	1	2	3	4	5	6	(6)	(6)
** Anforderungsebene zum Erwerb des Mittleren Schulabschlusses (MSA)	(1)	1	2	3	4	5	6	(6)
* Anforderungsebene zum Erwerb des Ersten allgemeinbildenden Schulabschlusses (ESA)	(1)	(1)	1	2	3	4	5	6

Allgemeines Lern- und Sozialverhalten

Anlage Lern- und Sozialverhalten zum Zeugnis für:					
	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft kaum zu	

Allgemeines Lernverhalten						
1.	ließ sich nicht ablenken, lenkte andere nicht ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	konnte sich über einen längeren Zeitraum konzentrieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	beteiligte sich aktiv am Unterrichtsgespräch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	beteiligte sich mit konstruktiven Beiträgen am Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	arbeitete motiviert mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	hielt ein angemessenes Arbeitstempo ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	konnte Arbeitsaufträge selbstständig verstehen und umsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	konnte Arbeitsergebnisse darstellen und präsentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	arbeitete sauber und ordentlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	fertigte Hausaufgaben zuverlässig an und hielt die Unterrichtsmaterialien vollständig bereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Stärken, Schwächen, Entwicklungspotenziale, Besonderheiten:						
Sozialverhalten						
1.	hielt Regeln und Vereinbarungen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	verhielt sich anderen gegenüber angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	konnte gut mit anderen im Team zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	erschien pünktlich zum Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	trug zur Lösung von Konflikten bei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Stärken, Schwächen, Entwicklungspotenziale, Besonderheiten:						

Gemeinsam lernen – gemeinsam erleben



Klasse 5

- Einführungsphase mit Klassenlehrerunterricht und Projekten
- „Kennenlernausflug“ der gesamten Jahrgangsstufe mit Jahrgangsfest
- Sozial- und Anti-Mobbing-Training
- Teilnahme an Wettbewerben
- Unterricht findet grundsätzlich gemeinsam statt
- binnendifferenzierter Unterricht
- Aufbau der Klassenarbeiten für alle Anforderungsebenen
- individuelle Förderung und Forderung
- Jahrgangsturnier

Klasse 6

- siehe oben
- Präventionsveranstaltungen
- Vorlesewettbewerb
- Klassenfahrt
- Girls´and Boys´Day



Gemeinsam lernen – gemeinsam erleben

ab Klasse 7

- Wahl eines vierstündigen Wahlpflichtfaches, dadurch findet eine individuelle Schwerpunktbildung statt.
- in 2025/26 waren es die Fächer Gestalten, Wirtschaft und Politik, Französisch, Angewandte Naturwissenschaften und Technik.
- Deutsch, Mathe und Englisch jetzt nur noch vierstündig
- ab Jahrgang 7 regelmäßige Teilnahme an der Berufsmesse und Berufsorientierung



Gemeinsam lernen – gemeinsam erleben

Klasse 8

- Praktikum 1
- am Ende des ersten Halbjahres der Klassenstufe 8 Prognose über den zu erwartenden Abschluss
- alle Schülerinnen und Schüler steigen auf,
(Auf Antrag der Eltern ist ein Überspringen oder Wiederholen einer Klasse bei besonderen Situationen möglich.)



Gemeinsam lernen – gemeinsam erleben

ab Klasse 9

- Praktikum 2
- Berufsberatung
- Wahl eines zweistündigen Wahlpflichtfaches
- Projektarbeit und Projektprüfung
- Paris-Fahrt und evtl. Erasmus+
- evtl. Erster allgemeinbildender Schulabschluss
- Versetzung (kein Aufsteigen!) in Klasse 10



Gemeinsam lernen – gemeinsam erleben

Klasse 10

- Mittlerer Schulabschluss und Übergang in die Oberstufe
- Berufsberatung
- Jugend im Rathaus
- Paris-Fahrt und evtl. Erasmus+



Gemeinsam lernen – gemeinsam erleben

Klasse 11-13

- Klasse 11: Einführungsphase in die Oberstufe mit verschiedenen Profilen, Wirtschaftspraktikum
- Klasse 12: Qualifikationsphase 1: Studienfahrt, Fachhochschulreife
- Klasse 13: Qualifikationsphase 2: Abiturprüfungen
- Auslandsreisen in der Oberstufe



Miteinander umgehen

Unserer Gemeinschaft liegt sehr viel an einem respektvollen und friedlichen Umgang.

Dafür bedarf es geregelter Grundlagen:

- Schulgesetz/Gemeinschaftsschulordnung
- aktive und engagierte Schülerversretung
- Schulordnung und Ordnung für digitale Endgeräte
- Präventionsarbeit
- viele außerschulische Veranstaltungen
- Trainingsraum
- Regeln im Unterricht
- Hausaufgaben/Mitteilungsheft/Web-Untis
- Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeiterin Frau Hermann im Haus



Unsere Regeln im Unterricht

1. Ich höre zu.
2. Ich melde mich und warte, bis ich aufgerufen werde.
3. Ich arbeite im Unterricht mit.
4. Ich verhalte mich rücksichtsvoll und höflich.
5. Ich achte das Eigentum anderer.
6. Ich befolge die Anweisungen meiner Lehrerinnen und Lehrer.

Organisatorisches



1. Eine Materialliste wird mit der Einladung zur Einschulung verschickt.
2. Der erster Elternabend findet kurz nach den Sommerferien statt.
3. Die Klasseneinteilung wird per Post zugesandt (Datenschutz).
4. Die Einschulung findet am Dienstag, den 18.08.2026 in unserer Aula statt.
5. Es können Schließfächer gemietet werden.
6. Das digitale Online-Antragsverfahren für Schülerfahrkarten: OLAV
Für das anstehende Schuljahr erfolgt die Beantragung von Schülerfahrkarten online unter www.ticket-olav.de.
7. Sie können einen Rückrufwunsch im Sekretariat hinterlassen.
040-727 540 50
8. Anmeldebögen und Termine finden Sie auf unserer Homepage.

Die iPad Nutzung



Laut Beschluss unserer Schulkonferenz sollen alle Schülerinnen und Schüler ein iPad für schulische Zwecke haben. Die Stadt Reinbek stellt **Leihgeräte** zur Verfügung.

Die Nutzung im Unterricht wird in Klasse 5 Schritt für Schritt aufgebaut.

Der Einsatz ist von Fach zu Fach unterschiedlich.



Die Anmeldung vom 23.02. - 04.03.2026

In der Zeit von 8.00 bis 12.00 Uhr können Sie Ihre Unterlagen im Sekretariat abgeben. **Am Donnerstag, den 26.02.2026 und am Montag, den 02.03.2026** ist das Büro zudem für Sie von **13.00 bis 17.00 Uhr** geöffnet.

Laden Sie sich bitte den Anmeldebogen von unserer Homepage herunter.

Geben Sie alle notwendigen Unterlagen vollständig und von allen Erziehungsberechtigten unterschrieben im Sekretariat ab. Bitte beachten Sie, dass **nur vollständige Anmeldungen angenommen werden.**

Der Postversand erfolgt ab dem 11.03.2026. Sie erhalten einen schriftlichen Aufnahmebescheid.

Anmeldung



Wir benötigen folgende Unterlagen:

- den ausgefüllten und **von allen Erziehungsberechtigten unterschriebenen Aufnahmebogen** unserer Schule (Bitte von der Homepage herunterladen.)
- Kopie des Zeugnisses 1. Halbjahr/ 4. Klasse
- Kopie der Geburtsurkunde
- Ärztliche Bescheinigungen: z.B. über LRS, ADHS oder Autismus
- den originalen Anmeldeschein mit der Schulübergangsempfehlung und **Unterschriften aller Erziehungsberechtigten**
- ein Passbild
- Kopien von Lernplänen, falls vorhanden
- Sorgerechtsnachweis bei alleinigem Sorgerecht

Schulführung



Am **19.02.2026** finden in der Zeit von **15.00 bis 17.00 Uhr** Führungen durch die Räumlichkeiten unserer Schule für Reinbeker Kinder und Familien statt.

Wir freuen uns darauf, Sie bei uns zu begrüßen.



Wir freuen uns auf die Anmeldung Ihres Kindes
und bedanken uns für Ihr Interesse!