



**Schulinternes Fachcurriculum Französisch**  
**Gemeinschaftsschule Reinbek mit Oberstufe im Schulzentrum Mühlenredder,**  
**Schleswig-Holstein**

Fach: Französisch (2. Fremdsprache)

Lehrwerk Sek I: *Tous ensemble* 1–4 (NEU, ab 2022, Klett)

Lehrwerk Sek II:

Beginn: WPU Französisch ab Jahrgang 7 bis 10 (oder 13; 2. Fremdsprache); ab Jahrgang 11 bis 13 (2. oder 3. Fremdsprache)

Fokus: Kompetenzorientierung gemäß Fachanforderungen SH + Medienbildung

### **Allgemeine Zielsetzung**

Unser Fachcurriculum Französisch basiert auf den Fachanforderungen Französisch<sup>1</sup>, die für die Sekundarstufe I und II aller weiterführenden allgemeinbildenden Schulen in Schleswig-Holstein gelten.

Das Ziel des Französischunterrichts in der Sekundarstufe I ist die Erweiterung der interkulturellen fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit, die mit der ersten Fremdsprache bereits angebahnt wurde. Dies geschieht über die Entwicklung von funktional kommunikativen, methodischen, interkulturellen und medienbezogenen Kompetenzen.

Der Einstieg in Französisch als zweite Fremdsprache erfolgt in Jahrgang 7 im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts (WPU 1) oder in der Oberstufe in Jahrgang 11 als zweite Fremdsprache. Es kann auch eine Fortsetzung des Französischunterrichts ab Jahrgang 11 erfolgen (11w). Französisch kann dann entweder zum Übergang in die Qualifikationsphase (Jg. 12) oder am Ende von 12.2 abgewählt werden (ob die Voraussetzungen zum Abwählen gegeben sind, ist jeweils individuell zu prüfen) oder bis zum Abitur fortgesetzt werden. Je nach Kursgröße ist in der Oberstufe ein jahrgangsübergreifender Unterricht möglich.

Das Lehrwerk *Tous ensemble* NEU 1-4 mit allen ergänzenden Materialien (Cahier d'activité, Grammatikübungen, Verben- und Vokabellernheft etc.) bildet die inhaltlich-didaktische Basis des Unterrichts in der Sek. I und bietet die Möglichkeit, die Fachanforderungen in allen Themenbereichen mit aktuellen Texten, Hör- und Filmdateien umzusetzen. Lehrbuch und C. d'ac. sind auch digital verfügbar. Die Anschaffung ist freiwillig und erfolgt auf eigene Kosten.

Das Lehrwerk in der Sek. II, 11w (Fortgeschrittene) ist ab dem Schuljahr 2025/26 *Découvertes Transition*; in 12/13 *Découvertes* Oberstufe mit den entsprechenden Zusatzmaterialien. Französisch wird für die Fortgeschrittenen 3stündig unterrichtet. Im Anfängerkurs (11a) wird das Lehrwerk *Génération pro* verwendet, der Französischunterricht findet 4stündig statt.

### DELF

Die Vorbereitung auf das Sprachdiplom DELF ((Diplôme d'Etudes en Langue Française) werden mit Hilfe des Lehrbuchs in den Unterricht integriert. Die Prüfungen finden jedes Jahr im Juni statt. Die Anmeldung zu den fakultativen, externen Prüfungen erfolgt über die Lehrkraft und ist kostenpflichtig. Je nach Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler ist die Prüfung A1 am Ende des Jahrgangs 8 oder 9 bzw. 11 zu empfehlen; A2 Ende 9 oder 10; B1/2 in der Oberstufe.

<sup>1</sup> Vgl. Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, Kiel, Juli 2015.



Der Einsatz digitaler Medien erfolgt in allen Jahrgängen integrativ zur Förderung der Medienkompetenz und des selbstgesteuerten Lernens. Individuelle Lernvoraussetzungen werden durch binnendifferenzierten Unterricht berücksichtigt.

## **Lehrwerk-Grundlage Sek. I**

Klett: Tous ensemble NEU, Bände 1–4 (ab 2022)

- Entspricht den Fachanforderungen SH
- Digital ergänzbar über Klett Lernplattform & interaktive Übungen
- Gute Einbindung audiovisueller und interkultureller Inhalte

## **Kompetenzstruktur**

Gemäß Fachanforderungen SH orientiert sich der Unterricht an folgenden Kompetenzbereichen:

1. Hör-/Hörsehverstehen (HV)
2. Leseverstehen (LV)
3. Sprechen (monologisch/dialogisch)
4. Schreiben (Sch)
5. Sprachmittlung (SM)
6. Interkulturelle Kompetenz (IKK)
7. Medienkompetenz (MK) – besonderer Schwerpunkt

## **Jahrgangsübersicht Sek. I (WPU 7–10) mit Jahresplanung<sup>2</sup>, Kompetenzen & Medienintegration**

### **Jahrgang 7 (Tous ensemble 1)**

Sprachniveau: A1

Zeitraum	Themen & Kapitel (TE 1)	Kompetenzen	Medienkompetenz
Aug-Okt	Bonjour Paris – Salut ! - Mon collège Ma famille et moi;	HV, S, LV, IKK	Ev. digitale Stadttour via Genial.ly / virtuelle Reise
Nov-Jan	Mon quartier - Chez moi Top des activités; Surprise, surprise : Eine (Geburtstags)Party	Sch, S, LV, SM	Vokabeltraining mit LearningApp / digitales Lerntagebuch; Präsentation mit Poster/PPP/Vidéo
Feb-Apr	Eine (Geburtstags)Party Vorbereiten	S, SM, IKK, HV	Video/Sprachnachricht aufnehmen; Film sehen u verstehen
Mai-Jul	Paris autrement	Produktion, Präsentation planen und durchführen, Sch	Prospekte herstellen mit PPP, Vocaroo / Canva

<sup>2</sup> Die **Zeiträume** der Jahresübersicht sind **unverbindliche Hinweise** und werden jeweils an die Fixtermine wie Klassenfahrten, Praktika, Abschlussprüfungen etc. im laufenden Schuljahr angepasst.



Schwerpunkt im Jahrgang 7:

- Einführung in Lernplattformen (z. B. Klett digital, Moodle, Anton)
- Erste Sprachproduktionen mit Ton/Audio
- Förderung von Lernstrategien durch digitale Tools/Strategieseiten im Buch

 **Jahrgang 8 (Tous ensemble 2)**

Sprachniveau: A1–A2

Zeitraum	Themen & Kapitel (TE 2)	Kompetenzen	Medienkompetenz
Aug-Okt	Fan de Projets; mon collège	LV, HV, IKK	Digitale Schulpräsentation (PPP, Video); digitaler Austausch (z.B. eTwinning)
Nov-Jan	Rendezvous à Strasbourg - Mon temps libre	Sch, S, LV, IKK	Erstellung eines Freizeit-Blogs
Feb-Apr	Les réseaux sociaux et moi	S, SM, IKK	Podcast aufnehmen; Forumsbeitrag
Mai-Jul	Ensemble plus fort; Urlaubspläne	IKK, Rollenspiele	Internetrecherche

Schwerpunkt im Jahrgang 8:

- Kreative Nutzung digitaler Werkzeuge zur Text- und Medienproduktion
- Förderung von Lesestrategien mit interaktiven Aufgaben
- Bewusster Umgang mit Bildern, Texten und Urheberrecht

 **Jahrgang 9 (Tous ensemble 3)<sup>3</sup>**

Sprachniveau: A2 – Übergang zu B1

Zeitraum	Themen & Kapitel (TE 3)	Kompetenzen	Medienkompetenz
Aug-Okt	Ma vie en ligne - les médias	SM, LV, MK	Analyse französischer Social-Media-Posts / KI-Tools kritisch reflektieren
Nov-Jan	Le monde du travail - mes projets	Schreiben, SM, IKK	Lebenslauf & Bewerbung digital erstellen (Word)
Feb-Apr	Vivre ensemble	HV, S, Sch	Podcast zum Thema-Zusammenleben
Mai-Jul			

<sup>3</sup> *Tous ensemble 3* und 4, NEU liegen noch nicht vor; die Inhalte sind bei Erscheinen anzupassen. Die Schwerpunkte bleiben.



Gemeinschaftsschule mit Oberstufe Reinbek im Schulzentrum Mühlenredder

Projet: Mon reportage vidéo Produktion, Sprachmittlung Erstellung eines kurzen Nachrichtenbeitrags (iMovie)

Schwerpunkt im Jahrgang 9:

- Kritischer Umgang mit KI & Übersetzungsprogrammen
- Digitale Textsorten (z. B. Bewerbung, Kommentar)
- Projektarbeit mit Fokus auf Medienethik & Darstellung

## **Jahrgang 10 (Tous ensemble 4)**

Sprachniveau: B1 (Abschluss Sek I)

Zeitraum	Themen & Kapitel (TE 4)	Kompetenzen	Medienkompetenz
Aug-Okt	Engagement & citoyenneté	S, IKK, LV	Digitale Poster-Kampagne / Video-Statement zu Engagement
Nov-Jan	Mon avenir - Mes choix	Sch, SM, S	Digitale Berufsorientierung auf Französisch (Berufsprofile mit KI-Tools)
Feb-Apr	Les défis mondiaux - Environnement	LV, HV, SM	Recherche & Présentation: La planète en danger
Mai-Jul	Projet final: Mon ePortfolio	Schreiben, IKK, MK	Erstellung eines digitalen Lernportfolios (z.B. mit OneNote, Canva)

Schwerpunkt im Jahrgang 10:

- Reflexion über eigene Lernbiografie und digitale Präsentation
- Selbstständige Recherche und Quellenkritik
- Vorbereitung auf Oberstufe / Berufsorientierung mit Medien

## **Leistungsbewertung**

### **1 Leistungsnachweise allgemein**

Bewertung erfolgt kompetenzorientiert:

- Klassenarbeiten (schriftlich); Alternative Leistungsnachweise (mündlich)
- Digitale Projekte (z. B. Videos, Präsentationen, Podcasts)
- Laufende Leistungsnachweise (aktive Mitarbeit, digitale Beteiligung, Vokabeltests, Hausaufgaben)
- Portfolios, Reflexionen

Medienbeiträge werden je nach Umfang & Zielsetzung in Methoden-, Präsentations- oder Sprachleistung integriert und transparent bewertet.



## 2 Leistungsnachweise im Detail, Sek I

Jahrgang	Leistungsnachweise insgesamt	Schriftliche Leistungsnachweise	Alternativer Leistungsnachweis
WPU 7	5	4	Sprechprüfung 2. Hj. (Bewertungsbogen s. Anhang)
WPU 8	5	4	Lektüre mit Lesetagebuch ( <i>Drapeau rouge</i> o.Ä.)
WPU 9	3	2	Parisheft (oder Lektüre mit Lesetagebuch: <i>Guyanne- Express</i> o.Ä.)
WPU 10	3*	2	Präsentation u Handout ( <i>Les Dom-Rom</i> )

\*Kürzungen in der Kontingentstundentafel laut Erlass vom 3.3.2025 haben zur Folge, dass der WPU 10 Französisch von 4 auf 3 Wochenstunden gekürzt wird. Die Zahl der Leistungsnachweise kann somit auf insges. 2 reduziert werden.

**dV (Stand 25. Juli 2025)**

## Schulinternes Fachcurriculum Französisch – Sekundarstufe II (Jahrgänge 11–13)

### 1. Rahmenbedingungen

- Schulform: Gymnasiale Oberstufe (G9)
- Unterrichtsformate:
  - Fortgeführter Kurs ab Klasse 7 (Niveau B1–B2 → B2+)
  - Neu einsetzender Kurs ab Klasse 11 (Niveau A1 → B1)
- Stundentafel:
  - 3 Wochenstunden fortgeschrittene Jahrgänge; 4 Wochenstunden Anfänger
- Lehrwerke:
  - Fortgeführt (ab Klasse 7):
    - Jg. 11: *Découvertes Série Jaune – Transition*
    - Jg. 12/13: *Découvertes Série Jaune – Oberstufe*



- Neu einsetzend (ab Klasse 11):
  - Génération Pro (niveau débutant – professionnel)

## Einführungsphase – Jahrgang 11

### Fortgeführter Kurs (mit *Découvertes Transition*)

Kompetenzbereiche	Inhalte & Themen	Methoden & Medien
Lese- & Hörverstehen	Text- und Hörverstehen zu Alltags-, Jugend- und Gesellschaftsthemen (Schule, Identität, Medien)	Schulung von Strategien (Skimming, Scanning, Detailverstehen)
Schreiben & Sprechen	Eigene Meinung äußern, Diskussion führen, Erzählung aus unterschiedl. Perspektiven	Monologisches & dialogisches Sprechen, Sprachmittlung
Grammatik/Wortschatz	Wiederholung & Vertiefung (Pronomen, Zeiten, Konnektoren)	Fokus auf differenzierte Ausdrucksweise

### Themen (Auswahl)

- **Identité et jeunesse**

- La vie au lycée
- La société multiculturelle
- Les médias sociaux
- Projet: Créer un blog/vlog | *Découvertes Transition*, authentische Medien, Filme, Chansons

## Neu einsetzender Kurs (mit Génération Pro)

Kompetenzbereiche	Inhalte & Themen	Methoden & Medien
Kommunikative Kompetenzen	Erste Begegnungen, berufliche Orientierung, Bewerbungssituationen, Alltagsthemen	Rollenspiele, kurze Dialoge, Hörverstehenstraining
Grammatik/Wortschatz	A1-A2: Verben, Satzbau, Fragen, Artikel, Zahlen, Uhrzeit, Berufe	Übungen im Buch und digital



Gemeinschaftsschule mit Oberstufe Reinbek im Schulzentrum Mühlenredder

## Themen (Auswahl)

- Une journée de travail
- Le monde du travail
- Les métiers et les stages
- Projet: CV et lettre de motivation | Génération Pro niveau débutant, einfache Videos, berufsbezogene Materialien

## Qualifikationsphase – Jahrgänge 12 und 13<sup>4</sup>

### Fortgeführter Kurs (mit Découvertes Oberstufe)

#### Jahrgang      Themenfelder & Schwerpunkte                   Inhalte

##### Q1 (Jg. 12)

- La France et le monde francophone
- L’engagement (sozial, politisch)
- Le passé colonial et ses traces
- Film: La Haine oder Les Misérables |
- Analyse argumentativer Texte
- Literaturauszüge (z. B. Le Gone du Chaâba)
- Rechercheprojekte & Präsentationen

##### Q2 (Jg. 13)

- L’individu et la société
- Les défis de l’Europe
- L’écologie et les jeunes
- Vorbereitung auf Abiturformate
- Argumentation, Dossier, Résumé
- Sprachmittlung & Hör-Sehverstehen
- Analyse von Karikaturen, Reden, Reportagen

---

<sup>4</sup> Je nach Kursgröße kann die Schulleitung entscheiden, beide Kurse zusammenzulegen.



Gemeinschaftsschule mit Oberstufe Reinbek im Schulzentrum Mühlenredder

### Kompetenzen (beide Jahre)

<b>Kompetenzbereich Zielniveau</b>		<b>Inhalte</b>
Lesen/Hören	B2 - B2+	Literarische Texte, Sachtexte, Filme, Podcasts
Sprechen	B2 - B2+	Argumentieren, Diskutieren, Präsentieren
Schreiben	B2 - B2+	Résumé, Commentaire, Discours, Synthèse
Mediation	B2 - B2+	Text-zu-Text, interkulturelle Vermittlung

### Leistungsnachweise im Detail, Sek II

Jahrgang	Leistungsnachweise insgesamt	Schriftliche Leistungsnachweise	Alternativer Leistungsnachweis
11 Anf.	2	1	Sprechprüfung mit Bewertungsbogen (noch zu genehmigen)
11 Fort.	2	2	Im Ermessen der LK <b>zusätzlich:</b> Präsentation zu Lektüre <i>Un pacte avec le diable</i> (o.Ä.)
12	2	2	Im Ermessen der LK <b>zusätzlich</b> Präsentation zu Film/Lektüre <i>Les intouchables</i> (o.Ä.)
13	2	1	Präsentation einer Chansonanalyse

Sek II: Niveaudifferenzierung im Kernfach Französisch in der aktualisierten Version vom Juni 2025, MBWFK, Christelle Runge, ist zu berücksichtigen.

**dV (Stand 25. Juli 2025)**