

Schulinternes Curriculum – Wirtschaft und Politik – Jahrgänge 8-13 (Stand 7/2025)			
Jahrgang E1: Gesellschaftliche Herausforderungen im 21.Jahrhundert			
Themenbereich	Individuum und Gesellschaft	Soziale Ungleichheiten (in Deutschland)	Demographischer Wandel und Migration
Grundlegende Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Soziales Handeln und der Prozess der Sozialisation 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale sozialer Ungleichheit • Modelle sozialer Differenzierung im Wandel • Eliten und soziale Randgruppen • soziale Mobilität • Maßstäbe sozialer Gerechtigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen und Auswirkungen des demografischen Wandels (Renten- und Pflegeversicherungssystem) • Politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Aspekte der Migration und der Integration in Deutschland
Vertiefende Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Habitus-theorie (Bourdieu) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwischen neuer Klassengesellschaft und Individualisierung sozialer Ungleichheiten • Theorien sozialer Mobilität 	<ul style="list-style-type: none"> • Zukunftsszenarien des demografischen Wandels, der Migration und der Integration
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> • Klausur I • Mitarbeitsnote 		
Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Mediengestaltung (Eigene Inhalte erstellen (z. B. Texte, Bilder, Videos, Podcasts)) • Gestaltung digitaler Präsentationen • Informationskompetenz (gezielte Recherche, Bewertung, Zitieren) 		
Lehr- und Lernmittel	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaft und Politik – Einführungsphase, C.C. Buchner, 2024 • Lehrmaterial 		
Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Kategoriales Werturteil • Schaubildanalyse • Szenario-Technik 		
Außerschulische Lernorte	<ul style="list-style-type: none"> • abhängig von der Organisation und Dauer des Schuljahres 		

Schulinternes Curriculum – Wirtschaft und Politik – Jahrgänge 8-13 (Stand 7/2025)			
Jahrgang E2: Die Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel			
Themenbereich	Konkurrierende Leitbilder und Wirtschaftsordnungen	Wettbewerbs- und Ordnungspolitik	Wirtschaftspraktikum
Grundlegende Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Prinzipien der Zentralverwaltungswirtschaft, der freien Marktwirtschaft und der Sozialen Marktwirtschaft Homo oeconomicus 	<ul style="list-style-type: none"> Marktmodell und Marktformen Freier Wettbewerb und Konzentration im Widerstreit 	<ul style="list-style-type: none"> Konjunkturzyklus und Wirtschaftskreislauf (Wdh.) Gründungsstandort Deutschland <p>Mögliche Unterthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Investitionspolitik Marketing Standortfaktoren Betriebliche Mitbestimmung Rechtsformen
Vertiefende Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Transformation einer Wirtschaftsordnung 	<ul style="list-style-type: none"> Analyse und Bewertung staatlicher Subventionsmaßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> Auswahl an Analysetools (z.B. BCG-Matrix oder SWOT-Analyse)
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> gLn (Präsentation des Wirtschaftspraktikums) Mitarbeitsnote 		
Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Präsentationsprogrammen Technisches und rechtliches Hintergrundwissen (z. B. Datenschutz, Urheberrecht) 		
Lehr- und Lernmittel	<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaft und Politik – Einführungsphase, C.C. Buchner, 2024 Lehrermaterial 		
Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> Wissenschaftspropädeutik 		
Außerschulische Lernorte	<ul style="list-style-type: none"> abhängig von der Organisation und Dauer des Schuljahres 		

Schulinternes Curriculum – Wirtschaft und Politik – Jahrgänge 8-13 (Stand 7/2025)			
Jahrgang E3: Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland			
Themenbereich	Politische Theorien	Politische Ordnung	Politischer Prozess
Grundlegende Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratiemodelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedrohungen von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit • Verfassungsgrundsätze als Basis einer Demokratie • Wahlsystem der BRD • Föderales System der BRD • Gewaltenteilung 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Gesetzgebung im Spannungsfeld parlamentarischer und außerparlamentarischer Akteure • Das Modell des Politikzyklus
Vertiefende Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Identitäts- und Pluralismustheorie • Volksentscheide 	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich parlamentarisches – präsidentielles System • Herausforderung für die Demokratie: Parteien im Wandel • freie Meinungsäußerungen in den (sozialen) Medien: zwischen Gefährdungen und Schutz der Demokratie 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda Setting: die Thematisierungsfunktion der Massenmedien • Lobbyismus und demokratische Entscheidungsprozesse • Bundesverfassungsgericht – Hüter der Verfassung oder Ersatzgesetzgeber?
Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> • Klausur II • Mitschreibe 		
Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Medienkritik: Reflexion über Inhalte, Absichten, Ideologien// Erkennen von Fake News, Manipulation, Werbung// Bewerten von Quellen und Medienangeboten 		
Lehr- und Lernmittel	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaft und Politik – Einführungsphase, C.C. Buchner, 2024 • Lehrmaterial 		
Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit • Gruppenpuzzle • Speed-Dating 		
Außerschulische Lernorte	<ul style="list-style-type: none"> • abhängig von der Organisation und Dauer des Schuljahres 		